

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
/Тогулева Н.И./
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
/Ермилова Е.А./
«29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
/Гилаев Р.Р./
Приказ №122
от «29» августа 2025 г



Рабочая программа
учебного курса
«Практикум ЕГЭ по русскому языку»
для обучающихся 11 класса

Учитель: Идиятуллина Фирая Рашиднуровна,
первая квалификационная категория
Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Кармалы 2025 г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Практикум ЕГЭ по русскому языку» построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс средней школы по предмету «Русский язык». Предлагаемый учебный курс предназначен для подготовки учащихся 11 класса к сдаче государственного экзамена по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ.

Программа рассчитана на 1 год (34 часа) с учетом одного часа в неделю.

Для успешной сдачи экзамена данный учебный курс будет востребован выпускниками. Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка повторяются на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях правописания. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в выпускной работе, знакомит с правильным оформлением ответов на бланках экзамена.

Содержания курса.

В основе учебного курса лежит повторение, систематизация и углубление сведений, полученных в 5-9 классах.

Речь. Текст.

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Средства связи предложений в тексте.

Текст как речевое произведение.

Смысловая и композиционная целостность текста.

Функционально-смысловые типы речи.

Лексика и фразеология.

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы.

Омонимы. Фразеологические обороты.

Группы слов по происхождению и употреблению.

Лексическое значение слова.

Речь. Нормы орфографии.

Правописание корней.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Правописание НЕ и НИ.

Слитное, дефисное, раздельное написание слов.

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

Речь. Нормы пунктуации.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами)
Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
Знаки препинания в предложениях с обособленными членами
(определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Речь. Языковые нормы.

Орфоэпические нормы (постановка ударения).
Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).
Морфологические нормы (образование форм слова).
Синтаксические нормы.
Нормы согласования.
Нормы управления.

Речь. Выразительность русской речи.

Языковые средства выразительности.

Развитие речи. Информационная обработка текста.

Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- 1) гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
- 2) патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;
- 3) духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, норм этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью психическому здоровью;

6) трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности,

7) экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

8) ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебноисследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты:

1. уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3. владеть языковыми средствами, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты :

1. Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст
2. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка

Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка

3. Выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

Тематическое планирование.

№	Темы	Количество часов
1	Речь. Текст. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи.	4
2	Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексическое значение слова.	4
3	Речь. Нормы орфографии. Правописание корней. Правописание приставок . Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	5
4	Речь. Нормы пунктуации. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения Знаки препинания в сложноподчинённом предложении Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	5

5	Речь. Языковые нормы. Орфоэпические нормы (постановка ударения). Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Морфологические нормы (образование форм слова). Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	8
6	Речь. Выразительность русской речи. Языковые средства выразительности.	5
7	Развитие речи. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	5
	Всего часов:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема, содержание	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. Особенности ЕГЭ-2025. Изменения в структуре КИМов.	1		
2	Информационная обработка текстов. Выявление главной информации, содержащейся в тексте. Основная мысль текста.	1		
3	Средства связи предложений в тексте.	1		
4	Контекстное определение лексического значения многозначных слов. Лексическое значение слов.	1		
5	Орфоэпические нормы русского языка. Особенности орфоэпических норм.	1		
6	Паронимы и их лексическая сочетаемость. Слова-паронимы.	1		
7	Грамматические нормы русского языка. Морфологические нормы.	1		
8	Особенности употребления форм слов разных частей речи.	1		
9	Синтаксические нормы русского языка. Особенности построения предложений с причастным и деепричастным оборотом, с косвенной речью.	1		
10	Согласование подлежащего и сказуемого, построение предложений с однородными членами. (Задание 8)	1		
11	Орфография. Правописание корней	1		

12	Орфография. Правописание приставок	1		
13	Орфография. Буквы Е, И в суффиксах имён прилагательных, существительных и глаголов	1		
14	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1		
15	Орфография. Слитное, раздельное написание НЕ с разными частями речи	1		
16	Правописание приставок НЕ и НИ	1		
17	Орфография. Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи (наречий, предлогов)	1		
18	Орфография. Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи (наречий, предлогов, союзов, частиц).	1		
19	Орфография. Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи	1		
20	Орфография. Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи	1		
21	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1		
22	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1		
23	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом	1		
24	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1		
25	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанные с членами предложения.	1		
26	Пунктуация. Знаки препинания в СПП	1		
27	Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1		
28	Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1		
29	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1		
30	Информационная обработка текстов разных стилей и жанров. Типы речи	1		
31	Лексические средства выразительности	1		
32	Средства связи предложений в тексте	1		
33	Изобразительно-выразительные средства языка	1		
34	Изобразительно-выразительные средства языка	1		
	Итого	34		

Литература

1. ЕГЭ-2025. Русский язык (36 вариантов). ФИПИ.- И.П.Цыбулько.
2. ЕГЭ по русскому языку без ошибок / О.В. Волкова
3. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: книга для учителя/
Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина. – 5-е изд., испр. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»,
20012.- 304 с.
4. Интернет ресурсы

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гилаев Р.Р.		 Подписано 22.09.2025 - 08:22	-